АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Язык СМИ (аудиовизуальный курс английского языка)

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является *приобретение знаний об особенностях функционирования языка в англоязычных СМИ.*

Задачи освоения дисциплины:

- выявление и анализ особенностей оформления англоязычных текстов в конкретных каналах коммуникации – печати, радио- и телевидении, рекламе, электронных средствах массовой информации;
- понимание особенностей языка СМИ как средства информационно-психологического воздействия;
- обогащение словарного запаса из области общественно-политической лексики;
- развитие навыков чтения и реферирования газетных и журнальных текстов;
- совершенствование навыков устного и письменного перевода с английского языка на русский и с русского на английский;
- развитие коммуникативной компетенции студентов и умения применить полученные знания в соответствующей профессиональной ситуации.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-4 : Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в	ПКВ-4.2к : Осуществляет формирование иноязычной культуры диалога через моделирование видов профессиональной деятельности (публичные выступления, дебаты, включая интернет-форумы и конференции),	РД1	Знание	Знает основные лексические характеристики неофициального и профессионального межкультурного общения
			РД2	Умение	Умеет выбирать при иноязычном диалоге лексические единицы, адекватные формату неофициального или профессионального межкультурного общения

	зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка	соблюдая формат неофициального / профессионального межкультурного общения	РДЗ	Навык	Владеет навыком использования лексических единиц, адекватных формату неофициального или профессионального межкультурного общения
--	--	---	-----	-------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Теоретические основы медиалингвистики.
- 2) Стилистическая норма в языке СМИ
- 3) Медiateксты и теория функциональных стилей
- 4) Перевод и редактирование текстов СМИ
- 5) Социально-этические проблемы в текстах СМИ
- 6) Медiateксты и взаимодействие культур

Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.ДВ.В	7	3	33	0	0	32	1	0	75	Э

Составители(ль)

Хисамутдинова Н.В., доктор исторических наук, профессор, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Natalya.Khisamutdinova@vvsu.ru